



Klaus Wüsthoff

Klimaglocken Kantate

Chorpartitur/ Klavierauszug

siehe auch:
klimaglocken.net

Klimaglocken Kantate

Glockenklang,
z.B. mit Smartphones

Klaus Wüsthoff



(gesprochen:) *Klimaglocken läuten für uns alle. Jeder kann helfen!*



$\text{♩} = 60$

A musical score for voice and piano. The vocal part begins with "Hört den Kli - ma - glocken-ton," followed by a melodic line in 4/4 time. The piano part provides harmonic support with sustained notes and rhythmic patterns. The vocal line continues with "die Kli - ma glocken läu - ten für uns schon!" The piano part features a sustained bass note throughout the section.

Klavier/
Keyboard/
Orgel

Klimaglocken-Drums

♩=120

9 **C** *Klatschen* *usw.*
 Schon ein Mär - chen aus frü - her Zeit das er - zählt uns

F(sus2) Gm/F Gm/F F(sus2) Gm/F
f rhythmisch, mit Groove

Schlz. *usw.*

13 **C**
 die Be - ge - ben - heit, dass ein bö - ser

F(sus2) F(sus2) Gm/F

Feu - er-mann legt im Land_ frech gros - se Feu - er an.

Gm/F F(sus2) Gm/F F(sus2)

18

Von der gros-sen Troc-ken-heit hat ein Paar das Land be- freit!



Klimaglocken-Hymne

$\text{♩} = 60$

4

22

The - o - dor Storm er-zählt, wie das Lie - bes - paar

F A♭ G C Dm⁷/G G^{7(sus4)}

*mf volksliedhaft,
kein Schlagzeug*



27

die Re gen - tru - de auf - weckt, scheut nicht da - bei Ge - fahr. Uns macht der Gloc - ken - klang

30

heut zum Hel-fen Mut,
nach Not und Troc-ken-heit wird dann al - les wie-der gut.

Dm^{7/G} G^{7(sus4)} Dm⁷ G^{7(sus4)} C G⁷ C



33

Vie - le Na - tur - ge - wal - ten stelln heut sich ein, schon bren-nen Wäl - der und die

Em Am⁷ Em C/G G C



36

Fel - der. Was wird mit uns und un-sern Nachbarn sein? Helft mit, es sol-len al - le

A#^o B G C G D G D Em Em⁶

40

le - ben! Mit Kli - ma - gloc - ken - klang sol - len wir ver - stehn,



43

dass bei_ Na-tur - ge-wal-ten wir al - le un-ter - gehn. Hört Kli - ma gloc - ken - klang



46

läu - ten in der Welt, weil uns_ der Klang von Gloc - ken al - len_ so gut ge- fällt.

Kinder von Morgen

Lehrer/ Erwachsene: Hört mal, Kinder... Lehrer/ Erwachsene: Sagt mal, wie Ihr Eure Welt von morgen seht!
 Kinder: Ja, was gibt's denn? Kinder: Wie wir unsere Welt von morgen sehn..?

49 G^{7(sus4)}

p

4



50 **4** =120

Kinder singen

1.Wir Kids sind für den Kli - ma - wan - del
 2.heu - te die Kon-dens - strei - fen am

(witziger Sound,
 zB Honky-tonk-piano + Banjo)

C

f

C



53

heut noch viel zu klein, doch wer- den wir in ein paar Jah - ren groß und stär - ker sein. Wir
 Him - mel wir noch sehn, dass Flug - zeu - ge da o - ben flie - gen, das wird nicht mehr gehn. Die

C G^{7(sus4)} C

56

ge - hen in die Schu le, um zu ler - nen was man braucht.
Wan - ne vol - ler Was - ser, die be - nut - zen wir auch nicht.

Uns macht der Kli - ma-wan-del fit, da
Wir wa - schen uns die Hän de und be -

G7(sus4) C G7(sus4) C



59

mit kein Schorn - stein raucht. Wir ge - hen in die Schu - le, um zu ler - nen was man braucht.
son - ders das Ge - sicht. Die Wan - ne vol - ler Was - ser, die be - nut - zen wir auch nicht,

Uns wir

C G7(sus4) C G7 C G(add4) G7 C



62

macht der Kli - ma wan-del fit, da - mit kein Schorn - stein raucht.
wa - schen uns die Hän - de und be - son - ders das Ge -

[1.]

C/G G7 C

65

2.

2. Wie
sicht.

C

G⁷

C



Kinder: Aber Ihr Erwachsenen.. Wie seht Ihr denn eigentlich unsere Zukunft?

Erwachsene: So, das wollt Ihr wissen?

68

G^{7(sus4)}

p

4



4 = 120

4

Erwachsene / Lehrer singen

Ihr Kin - der seid in ein - ig'n Jah - ren wirk - lich rich - tig groß,
da

C

72

sit - zen Eu - re eig - nen Kin - der schon auf Eu - erm Schoß. Man freut sich, weil es al - len Men-schen



75

im - mer bes - ser geht, wo - rauf sich un - sre schö - ne Er - de fröh - lich wei - ter - dreht. Wir



78

freun uns, weil es al - len Men-schen im - mer bes - ser geht, wo - rauf sich un - sre schö - ne Er - de

81

fröh - lich wei - ter - - dreht!

D⁹ Fmaj⁷/G G C C G C

Klimaglocken-Drums

$\text{♩} = 120$

85

Klatschen

Schon das Mär - chen aus frü - her Zeit

usw.

$\text{♩} = 120$

Schlzg. usw.

89

das er - zählt uns die Be - ge - ben - heit, dass der bö - se Feu - er - mann

93

legt im Land frech gros - se Feu-er an. Auch bei uns ist es so weit,



97

dass wir lei - den an Troc-ken - heit.

4



Klimaglocken

102 **4** $\text{♩} = 60$

Hört den Kli - ma - gloc-ken-klang, der Kli ma-wan-del macht die Er - de krank, der

3 **4** rit. **3**

106 **3** **4** a tempo

Kli-ma-wan-del macht die Er-de krank. Stür-me und Was-ser-flu-ten dro-hen im Land,



110

was solln wir Kin-der da-zu sa-gen? Kin-dern aus al-len Völ-kern, je-dem Land



114 **2** **4** **4** $\text{♩} = 60$ **3** **4** **4**

ge-ben wir hel-fend un-sre Hand! Hört den Kli-ma-gloc-ken-schlag, wir al-le kön-nen hel-fen

Em Em⁶ C⁷ D⁷ G⁷ A⁷

119 **4** **4** **3** rit. **4**

je-den Tag. hört den Kli - ma - gloc-ken-klang, die Kli-ma-gloc-ken läu-ten uns zum Dank!



J=140

124

Kli-ma-gloc-ken läu-ten Kli-ma-gloc-ken läu-ten, Bim - Bam, Bim - Bam,



129

unison
mit Groove **f**

Kli-ma-gloc-ken läu-ten Bim - Bam, Läu-ten zum Dank! Bim - Bam,

unison

F E \flat

unison

D C

133

Läu-ten zum Dank!
Bim - Bam,
läu - ten,

unison

D C
D C



137

läu - ten,

Kinder:
Klimaglocken läuten wir!

D C
D C

ff



Kinder von Morgen

141 =120

Wir Kids, wir sind in ein paar Jah-ren sel-ber rich-tig groß, dann

C
f

C

145

sit - zen uns - re eig - nen Kin - der schon auf un - serm Schoß. Das Kli - ma-mär - chen Re - gen-tru - de



148

wird dann gleich er - zählt, dass so ein bö - ser Feu - er-mann die Re - gen-tru - de quält. Wie



151

mu - tig doch das Lie - bes-paar die Re - gen - tru - de weckt, und



153

die - ser bö - se Feu - er - man - sich ganz um - sonst ver - steckt.

Regentrudenhymne

- der Text kann auch als Melodram gesprochen werden -

157 **4** Maestoso **=80**

Bei Hoch-zeits - gloc-ken-klang für das Lie - bes - paar

fffeierlich

163

zeigt uns die Re - gen - tru - de wie dank-bar sie nun war. Und in den

168

Kranz der Braut fie - len Trop-fen fein, Läu - ten der Kli - ma-gloc-ken

173

drang in die Her-zen ein, Läu - ten der Kli - ma - gloc - ken

18



177

d=80

war Klang zum glück-lich sein. Hört den Kli - ma -



180

3

gloc - ken - klang, die Kli - ma - gloc - ken läu - ten uns zum Dank!

Finale

183 **Vivace** **=140**

Kli-ma-gloc-ken läu ten Kli-ma-gloc-ken läu-ten, Bim - Bam, Bim - Bam,

unison
mit Groove

ff



188

Läu-ten zum Dank! Bim - Bam, Läu-ten zum Dank! Bim - Bam,



unison D C unison D C



192

Bim - Bam, Bim - Bam, Läu - ten

D C D C D C

196

uns zum Dank! Uns zum Dank! Uns zum Dank!

G C D G C D G C D

sfz *fff*



Zugabe

$\text{♩} = 120$

203 C

Klatschen

Kli - ma-wan-del jetzt ist es Zeit,

F(sus2) Gm/F Gm/F

f

$\text{♩} = 120$ C

Schlgz.

usw.

207

Kli - ma - wan del es ist so weit. Auch bei uns ist es so weit,

=

211

dass wir lei - den an Troc - ken - heit. Kli - ma - wan - del

=

214

Ihr wisst Be scheid, wir wolln hel - fen, das ist all right!

Gm/F